

R4 教育活動改善のためのアンケート1 結果【7月 対象19家庭】

	評価基準 評価「4」：そう思う 評価「3」：どちらかというと思う 評価「2」：どちらかというと思わない 評価「1」：そう思わない ※判断しきれない時は、「/」と記してください。	評価 4 (%)	評価 3 (%)	評価 2 (%)	評価 1 (%)	無問 等 (%)	保護者の皆様からのご意見等	
1	学校の教育方針・学級の教育目標がわかりやすく伝えられているか。 (教育目標を教室に掲示し意識化を図っています。)	84.2	15.8	0	0	0		
2	学校の教育目標が、学級や教科の経営に具体化されているか。	63.2	26.3	0	0	10.5		
○基礎基本の確かな定着と確かな学力の向上(夢や可能性を育てる)								
3	学習内容が分かりやすくなるように授業が工夫されているか。	73.7	26.3	0	0	0	<p>●海外に来て、日本語の本にふれあう機会が少なくなったため、図書にふれあう機会をより増やしてほしい。特に高学年は、休み時間も何かと忙しいため、本を借りてくる時間を設けるなどして、いろいろな本に出会わせてほしい。</p> <p>●宿題が多く、家庭で自分の時間を持つ余裕がないように感じます。夜遅くまで机に向かい、終わらなければ早起きして宿題をしています。読書の時間が減りました。日本人学校外の活動もしているため、もう少し余裕をもてる量だと良いと感じています。</p> <p>●宿題以外で自主的に学習する姿は見受けられない。</p> <p>●読書の習慣が身に付いていない。 → 図書の貸し出し開始が遅かった。宿題課題が増えると本を借りない。借りても読まない。</p>	
4	授業では児童生徒一人一人に考える時間が確保されているか。	78.9	15.8	0	0	5.3		
5	授業や家庭学習で個に応じた学習支援がなされているか。	73.6	10.5	5.3	5.3	5.3		
6	朝の読書や学級において読書をする習慣が身に付いてきたか。	47.4	36.8	15.8	0	0		
7	学習の仕方や家庭学習の定着が図られたか。	42.1	42.1	15.8	0	0		
8	個に応じた目標をもてるように指導されているか。 (生活、行事、読書、家庭学習、検定など)	68.4	21.0	5.3	5.3	0		
○現地理解教育の推進(相互理解と国際性の伸長)								
9	アルゼンチン(文化・自然・歴史等)を理解させる教育活動を展開しているか。 (日亜交流・西語学習等を通じて)	73.6	21.1	5.3	0	0		<p>●西語のクラスは会話中心の授業ではなく、現地の国語の教材を利用し、授業してほしい。利用教材の学年は低学年でもよい。</p>
10	英会話・西語学習の授業内容が理解されるように進められているか。 (西語・学年部別・レベル別、日本語ができる講師が授業を行う。)	78.9	10.5	5.3	0	5.3		
11	校外活動や外部講師を活用して、体験活動を十分に取り入れているか。 (修学旅行、社会見学等の校外学習、外部講師による専門的指導予定)	89.4	5.3	0	0	5.3		
12	体験した活動内容を様々な方法で表現(伝え)させる場を設定しているか。 (下校集会や日亜交流等で実施しています。)	89.5	10.5	0	0	0		
13	現地校との交流は、発達段階に合わせた活動ができるように支援しているか。 (日亜との交流、イングリッシュ校との交流、修学旅行での交流で予定)	36.9	10.5	0	0	52.6		
○学習環境の整備と施設設備の充実								
14	施設・設備の管理を適切に行い、計画的に整備されているか。 (昨年度音楽室屋上防水、理科室壁、コンピュータ室天井補修などを行う)	47.4	36.8	10.5	0	5.3	<p>●校舎の壁が劣化している。業者と共に保護者・生徒も修繕に参加してはどうか。</p> <p>●古い教材、昔の生徒の作品(展示していないもの)や読まない図書が多く、思い切って捨てた方がよい。お手伝いします。</p> <p>●日本の学校では、一人一台にi-padが導入され、もう少しプログラミングの授業があり、活用していました。</p>	
15	教育機器や教材教具、図書を活用した学習がなされているか。 (図書とともにコンピューターを活用した調べ学習も積極的に行っています。)	47.4	26.3	10.5	0	15.8		
16	教室や特別教室などの学習環境が整頓・清掃されているか。(週1回の清掃活動)	73.7	21.0	5.3	0	0		
○その他								
17	自分や他人を大切にできる心(人権意識)を育てようとしているか。 (道徳授業などで考える機会を作っています。)	78.9	21.1	0	0	0	<p>○縄跳び記録会は子供たちの成長が見られよかったです。</p> <p>○授業公開で授業の様子が見られてよかったです。家で物事を教える際の参考になりました。(言葉と実物を関連付けて子供に伝えることなど)</p> <p>○毎週の学級通信を発行してくださり楽しみにしている。子供たちの様子がよく分かる。</p> <p>○運動会は、子供たち一人一人が輝いており、一人一人の成長につながり、親子でとても楽しめるものであった。</p> <p>○行事の企画・運営や公開授業など、withコロナの中で学校と関われる機会を多く持っていただき、ありがとうございます。</p> <p>○体育や運動は、とても工夫して指導されており、満足しています。子供も日本にいたときよりも体育が好きになったようです。若井先生、ありがとうございます。</p> <p>○今年度は校内に入って授業を見たり、運動会ができたことを本当にうれしく思います。外部(日亜学院など)との交流会も対面で行えるといいなと思います。</p> <p>○いろいろとご相談させていただきましたが、毎回真摯にご対応いただいています。</p> <p>●授業参観は、可能ならば2日連続より離してもらえたら仕事の調整がしやすい。</p>	
18	挨拶や礼儀ができるように指導されているか。 (授業・集会時などの礼儀指導、挨拶指導)	84.2	15.8	0	0	0		
19	児童生徒理解に努め、ふれあいを大切に信頼関係を深めているか。 (教育相談を行っています。)	89.5	10.5	0	0	0		
20	相談や問い合わせに対して、丁寧な対応がなされているか。	89.4	5.3	5.3	0	0		
21	教育活動が分かるように家庭連絡がきめ細かく行われているか。 (学級通信、校長室だより、フェノスの風、ホームページなど)	94.7	0	5.3	0	0		
22	学年に応じた体験活動、縦割り活動、共同学習、教育相談など適切な指導がなされているか。	89.4	5.3	0	0	5.3		
23	進路指導においては保護者との連携が適正になされているか。 (情報提供や学習相談など)	47.3	15.8	5.3	0	31.6		
24	日本の伝統や学校の歴史を大切にされた教育活動が行われているか。 (百人一首、学校に関する学習など)	89.5	10.5	0	0	0		
25	健康増進や体力向上を目指した指導が行われているか。(体力づくりの時間、休み時間における子どもと教師が体を動かす遊び、縄とび検定等)	100	0	0	0	0		
26	安全な学校生活ができる環境となるように配慮されているか。(毎月施設点検、避難訓練・バス内訓練・不審者対応訓練等の危険状況時の対処訓練)	84.2	15.8	0	0	0		
27	授業や行事等を参観する機会が計画的に設けられているか。 (動画配信等含む)	94.7	5.3	0	0	0		
28	学校行事は児童生徒の成長につながるように企画・運営がされているか。 (達成感や満足度)	100	0	0	0	0		
29	児童生徒会活動・委員会活動は、自発的・自治的な活動、交流の場になるように指導されているか。	73.7	10.5	0	0	15.8		