

R4 教育活動改善のためのアンケート2 結果【2月対象20/22家庭】

評価基準	評価「4」：そう思う	評価「3」：どちらかというそう思う	評価「2」：どちらかというそう思わない	評価「1」：そう思わない	無回答	保護者の皆様からのご意見等
※判断しかねる時は、「-」と記してください。	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	(%)	
1 学校の教育方針・学級の教育目標がわかりやすく伝えられているか。 (教育目標を教室に掲示、校長室だより明示等意識化図る。)	76.2	23.8	0	0	0	
2 学校の教育目標が、学級や教科の経営に具体化されているか。	66.7	28.6	0	0	4.8	
○基礎基本の確かな定着と確かな学力の向上(夢や可能性を育てる)						○日記を毎日書く宿題は、とてもよいと思った。今後も是非続けてほしい。
3 学習内容が分かりやすくなるように授業が工夫されているか。	71.4	23.8	0	0	4.8	
4 授業では児童生徒一人一人に考える時間が確保されているか。	85.7	9.5	0	0	4.8	
5 授業や家庭学習で個に応じた学習支援がなされているか。	66.7	28.6	0	0	5	
6 朝読書や学級において読書をする習慣が身に付いてきたか。(3学期週3日)	38.1	47.6	14.3	0	0	
7 学習の仕方や家庭学習の定着が図られたか。	57.1	33.3	9.5	0	0	
8 個に応じた目標をもてるように指導されているか。 (生活、行事、読書、家庭学習、検定など)	52.4	33.3	14.3	0	0	
○現地理解教育の推進(相互理解と国際性の伸長)						
9 アルゼンチン(文化・自然・歴史等)を理解させる教育活動を展開しているか。 (生活科や総合的な学習の時間・日垂交流・西語学習等を通して)	81.0	14.3	0	4.8	0	●10.スペイン語のカタカナ表記は不要ではないか。 ●10.西語学習では、もっと書かせたり会話したりと踏み込んだ授業をしてほしいです。 ●10.スペイン語の授業をもう少し工夫してほしいです。 ●10.英会話、西語に関しては、せっかく海外に来ているので、さらに力を入れて取り組んでほしい。
10 英会話・西語学習の授業内容が理解されるように進められているか。 (西語:学年部別・レベル別、日本語ができる講師が授業実施)	47.6	28.6	9.5	9.5	4.8	
11 校外活動や外部講師を活用して、体験活動を十分に取り入れているか。 (交流・体験学習、社会見学等の校外学習、外部講師による専門的指導を通して)	81.0	14.3	0	0	4.8	
12 体験した活動内容を様々な方法で表現(伝え)させる場を設定しているか。 (授業参観、下校集会や日垂学院などとの交流等で実施)	85.7	14.3	0	0	0	
13 現地校との交流は、発達段階に合わせた活動ができるように支援しているか。 (日垂学院、エスコバル日本語学園との交流などを通して)	57.1	33.3	0	0	9.5	
○学習環境の整備と施設設備の充実						●14.PCを増やして全校生徒が活用できるようにしてほしいです。 ●16.図書室など日々点検・清掃してほしいです。 ◆図書室の整理整頓をして、さらにいろいろな図書に触れさせる工夫をPTAと共同でもよいのでは？ ◆いつもありがとうございます。整備等計画的にしていたら嬉しく思います。ただ古くなって処分した方がよいような本も多くあると思うので、保護者としても本の整理等は手伝えるのかなと思っています。
14 施設・設備の管理を適切に行い、計画的に整備されているか。 (フレイルム・校長室・プール補習、エアコン6台交換、体育倉庫・教材室整理など実施)	71.4	19.1	4.8	0	4.8	
15 教育機器や教材教具、図書を活用した学習がなされているか。 (図書とともにコンピューターを活用した調べ学習も積極的に実施)	52.4	28.6	9.5	0	9.5	
16 教室や特別教室などの学習環境が整頓・清掃されているか。(週1回の清掃活動)	71.4	9.5	14.3	0	4.8	
○その他						
17 自分や他人を大切にできる心(人権意識)を育てようとしているか。 (道徳授業や各行事、児童生徒会活動などで考える機会設定)	85.7	14.3	0	0	0	◆17以前に比べ、子供たちのあいさつが少なく元気がないようです。 ◆23進学・進路相談会は、帰国後という視点で高学年のみならず、低学年保護者にも参加できるようにしてほしい。(相談会がとてよかったという高学年の保護者のお話を聞き)
18 挨拶や礼儀ができるように指導されているか。 (授業・集会時などの礼儀指導、挨拶指導)	90.5	0	4.8	0	4.8	
19 児童生徒理解に努め、ふれあいを大切にして信頼関係を深めているか。 (学期毎の教育相談を実施)	90.5	9.5	0	0	0	○学校の様子が定期的に分かるので、学校通信や校長だよりは有難いです。 ○縦割り班活動などで低学年を引っ張っていく姿を見て成長を感じ取れてよかったです。
20 相談や問い合わせに対して、丁寧な対応がなされているか。	85.7	14.3	0	0	0	
21 教育活動が分かるように家庭連絡がきめ細かく行われているか。 (学級通信、校長室だより、フェノスの風、ホームページなど)	95.2	4.8	0	0	0	◇イベントが多いようにも思いますが、全てにおいてきめ細かに子供たちを教育してくださって、日本では育みにくいプレゼン能力や前向きな発言・発表、他者への積極的な関わり方等得たい能力を少しずつですが、培っていただけていると思います。言うことなしの素晴らしい学校だと思います。
22 学年に応じた体験活動、縦割り活動、共同学習、教育相談など適切な指導がなされているか。(修学旅行、見学学習、全校キャンプ、教育相談、児童生徒会)	81.0	19.0	0	0	0	
23 進路指導においては保護者との連携が適正になされているか。 (進学進路相談会<巡回相談>の実施、情報提供や学習相談など)	66.7	23.8	0	0	9.5	◇今年度は行事が通常通りに開催できたこと、うれしく思います。日本人学校の雰囲気がよく、子供たちはいつも元気にあいさつしてくれます。日々のご指導ありがとうございます。
24 日本の伝統や学校の歴史を大切に教育活動が行われているか。 (百人一首、学校に関する学習、児童生徒会による集会活動、総合の学習など)	71.4	28.6	0	0	0	
25 健康増進や体力向上を目指した指導が行われているか。(体力づくりの時間設定、業間の子どもと教師が体を動かす遊び、縄とび検定、水泳指導等)	95.2	4.8	0	0	0	
26 安全な学校生活ができる環境となるように配慮されているか。(毎月施設設備点検、避難訓練<火災など>・毎学期のバス内訓練など実施)	90.5	9.5	0	0	0	
27 授業や行事等を参観する機会が計画的に設けられているか。(授業参観等)	100	0	0	0	0	
28 学校行事は児童生徒の成長につながるように企画・運営がされているか。 (全校キャンプ、学習発表会、修学旅行等)	95.2	4.8	0	0	0	
29 児童生徒会活動・委員会活動は、自発的・自治的な活動、交流の場になるように指導されているか。(七夕オハル水鉄砲大会、逃走中など企画実施)	85.7	4.8	0	0	9.5	

ブエノスアイレス日本人学校  
保護者 各位

教育活動改善のためのアンケートにご協力をいただきありがとうございました。  
結果につきましては、別紙（裏面）のとおりとなりました。

概ね良好な結果をいただきましたが、まだ十分でないところやご意見をいただいたところがありますので、今後も検討し改善を図っていきたいと考えております。

特に、評価が低く、ご意見いただきました「西語授業の指導改善」、「図書室・本の整理」、「施設内整理・清掃の管理」につきましては、再度職員で見直し・検討し、改善を図ってまいります。

西語の指導計画につきましては既に新たな計画の作成に取り掛かっているところですが、今後も指導担当者と話しながら指導の充実に向けて努めていきます。

今年度、PTAの皆様のご協力をいただき教材室や体育倉庫を整理しました。また古い教材・備品等の廃棄処分なども行いました。次年度は、図書室の整理を計画に入れて進めていくつもりです。PTAの皆様にもご協力をいただくことになりましたら、よろしくお願いいたします。

施設整理・清掃につきましては、日頃からの整理整頓と清掃の徹底を図るとともに、定期的に確認し合う機会を設定して、安全面と併せて進めてまいります。

これからも保護者の皆様から何かお気づきの点等がありましたら、学校へご連絡くださいますようお願い申し上げます。

本校職員一同は、本校の小規模校という特色を生かしながら、教育活動をより充実させるために、工夫改善に努めてまいります。今年度ご協力・ご支援本当にありがとうございました。

ブエノスアイレス日本人学校 校長 菅原 義之